

--	--	--	--	--	--

Впишите, пожалуйста, ШИФР
с регистрационной
формы

Всероссийская олимпиада школьников по литературе

Школьный этап

2025 – 2026 учебный год

5-6 класс

Оценочный лист

№ задания	1	2	Всего
Макс.балл	20	30	50
Балл			

Дорогой участник олимпиады!

Предлагаем тебе выполнить задания, которые помогут определить уровень твоей литературной эрудиции, культурный кругозор и умение выражать собственное мнение.

Работа состоит из двух заданий, включая задание творческого характера.

Максимальный общий балл за задания – 50 баллов.

Ответы на задания ты можешь записать в специально отведённых полях или на отдельных листах, указывая № задания.

На выполнение работы отводится **90 минут**.

Работа оформляется ручкой с синей пастой, грамотность не оценивается, но *учитывается*. Объем работы не регламентируется и не влияет на оценку выполнения задания.

Постарайтесь рационально использовать отведенное время. Обязательно оставьте время на проверку работы.

Надеемся, что выполнение задания будет для вас увлекательным и полезным занятием.

Желаем успешной работы!

Задание № 1. 20 б

Вы, конечно, читали сказку Г.Х. Андерсена «Снежная королева». Представьте, что вам предложили стать режиссером инсценировки этой сказки к юбилею писателя, который был в 2025 году. Вы должны объяснить исполнительницам двух главных женских ролей, каких героинь им предстоит играть: каков их характер, каково отношение к окружающим их людям, какими они видят самих себя и т.д., чтобы справиться с этой задачей:

1. Прочитайте несколько отрывков из сказки и определите, к какой из героинь относится каждый из них. В таблице для ответов рядом с каждой героиней проставьте цифры относящихся к ней цитат.

2. На основе предложенных отрывков дайте письменную характеристику каждой героине. Поясните, по каким признакам вы сделали свои выводы, как помогают понять характер той или иной героини особенности ее поведения, жесты, мимика, содержание и словесное оформление ее речи.

«1) — Надену-ка я свои новые красные башмачки», — сказала <i>(героиня)</i> как-то утром, — да пойду спрошу про него у реки. Было еще очень рано. Она поцеловала спящую бабушку, надела красные башмачки и побежала одна-одинешенька за город, прямо к реке.	б)Хочу в карету! — закричала <i>(героиня)</i> и настояла на своем — она была ужасно
2)И <i>(героиня)</i> отерла слезы ...е а потом спрятала обе руки в ее хорошенькую мягкую теплую муфточку.	7)...старушка расчесывала ей волосы золотым гребешком. Волосы вились кудрями и золотым сиянием окружали милое, приветливое, круглое, словно роза, личико <i>(героиня)</i>
3) — Бедная моя бабушка! — вздохнула <i>(героиня)</i> — Верно, она скучает обо мне и горюет, как горевала о Но я скоро вернусь и...	8) — А вот тут сидят лесные плутишки, — продолжала <i>(героиня)</i> указывая на двух голубей, сидевших в небольшом углублении в стене, за деревянной решеткой. — Эти двое — лесные плутишки. Их надо держать взаперти, не то живо улетят! А вот и мой милый старичина башка! — И <i>(героиня)</i> потянула за рога привязанного к стене северного оленя в блестящем медном ошейнике.
4) <i>(героиня)</i> могла жить да поживать тут припеваючи, но прогостила всего несколько дней и стала просить, чтобы ей дали повозку с лошастью и пару башмаков — она опять хотела пуститься разыскивать по белу свету своего названного брата.	9) — Еще долго можно было бы потешаться над тобой! Уж больно ты уморительный, когда тебя щекочут острым ножом. Ну, да так и быть! Я отвяжу тебя и выпущу на волю.

Задание № 2 30 б

Представьте себе, что Интернет появился гораздо раньше, чем это произошло в реальности. Тогда писатели и герои литературных произведений могли бы завести себе странички (аккаунты) в социальных сетях или отдельные сайты.

Подумайте и напишите, как могла бы выглядеть «страничка» (например, «В контакте») или сайт у одного из героев (не обязательно только героинь) произведения из первого задания. Напишите, какая информация могла бы на ней появиться?

Например, можно разместить следующую информацию о литературном герое:

- биографические данные (ФИО, дата рождения, место жительства);
- жизненную позицию, ценности;
- род деятельности;
- увлечения и интересы;
- любимые цитаты;
- слова, которые герой мог бы сказать о себе;
- маршрут передвижения;
- имена друзей;
- френдлента (лента друзей – это страница, на которой размещены последние записи всех ваших друзей одновременно).

В раздел аудиозаписи можно подобрать музыку или песню, которая характеризовала бы выбранного героя.

[illegible]

